

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Салтыковский детский сад»

391983, Рязанская область, Ряжский округ, село Салтыки ул. Поповка, д.16;  
тел.: 8(49132)29-3-76; e-mail: irin.rubtzova@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МДОУ «Салтыковский детский сад»  
протокол от 22.07.2024 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ  
«Салтыковский детский сад»  
\_\_\_\_\_ И.В.Рубцова  
Приказ №13 от 29.07.2024 г

**Циклограмма планирования  
совместной деятельности педагога с детьми  
МДОУ «Салтыковский детский сад»**

День недели	Совместная деятельность с детьми		
	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Утро радостных встреч» / Беседа (семья, детский сад).</li><li>2. Трудовые поручения в центре экологического развития.</li><li>3. Словесные дидактические игры.</li><li>4. Утренняя гимнастика.</li><li>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</li><li>6. <b>Индивидуальная работа:</b> формирование элементарных математических представлений / Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</li><li>7. <b>Самостоятельная деятельность:</b> сюжетно-ролевая игра.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдение за живой природой (растения / животные) / сезонные изменения в природе / ситуативная беседа о бережном отношении к природе.</li><li>2. Дидактически – экологические задания, упражнения.</li><li>3. Народные игры.</li><li>4. Спортивные игры и упражнения.</li><li>5. Трудовые поручения.</li><li>6. Пальчиковые игры.</li><li>7. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</li><li>8. <b>Индивидуальная работа</b> по физическому воспитанию.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия.</li><li>2. Чтение русских народных сказок.</li><li>3. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг / Познавательно – исследовательская деятельность.</li><li>4. Трудовые поручения в центре художественной литературы.</li><li>5. Дидактические игры на сенсорное развитие.</li><li>6. Пальчиковые игры.</li><li>7. <b>Индивидуальная работа:</b> развитие графических навыков; работа по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования.</li><li>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> конструирование.</li></ol>

<b>Вторник</b>	<p>1. Беседа (ОБЖ / ПДД) / Настольно-печатные игры по теме беседы.</p> <p>2. Трудовые поручения в игровых центрах.</p> <p>3. Игры на развитие мелкой моторики / элементы ТРИЗ.</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. <b>Индивидуальная работа:</b> работа с дежурными по столовой; воспитание культурно - гигиенических навыков.</p> <p>7. <b>Самостоятельная деятельность:</b> художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) / настольно-печатные игры.</p>	<p>1. Наблюдения за дорогой (проезжая часть, тротуар), пешеходами, безопасным поведением людей в природе, социуме.</p> <p>2. Подвижные игры с прыжками; на бросание / ловлю / метание.</p> <p>3. Трудовые поручения.</p> <p>4. Пальчиковые игры.</p> <p>5. Словесные дидактические игры, упражнения.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>7. <b>Индивидуальная работа по физическому воспитанию.</b></p> <p>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия.</p> <p>2. Чтение художественной литературы «Безопасность» / практические, игровые ситуации «Безопасность».</p> <p>3. Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы.</p> <p>4. Знакомство с книгой / жанрами произведений / писателями.</p> <p>5. Трудовые поручения в центре сюжетно-ролевых игр.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. <b>Индивидуальная работа:</b> двигательная активность в условиях малого пространства.</p> <p>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>
<b>Среда</b>	<p>1. Беседа / Ситуативный разговор (родной город, страна).</p> <p>2. Слушание музыкальных произведений / Просмотр обучающих фильмов.</p> <p>3. Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность).</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. Хозяйственно-бытовой труд (приёмное помещение).</p> <p>7. <b>Индивидуальная работа:</b> речевое развитие.</p> <p>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> сюжетно – ролевая игра.</p>	<p>1. Наблюдения за неживой природой.</p> <p>2. Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе / дидактические игры по экологическому воспитанию.</p> <p>3. Трудовые поручения.</p> <p>4. Пальчиковые игры.</p> <p>5. Составление и отгадывание загадок.</p> <p>6. Подвижная игра на равновесие, ползание и т.д.; групповые упражнения с переходами.</p> <p>7. <b>Индивидуальная работа:</b> по физическому воспитанию.</p> <p>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> Сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия.</p> <p>2. Чтение рассказов и сказок писателей и народов мира.</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра.</p> <p>4. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм / элементы ТРИЗ.</p> <p>5. Трудовые поручения в центре двигательной активности.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. <b>Индивидуальная работа:</b> дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи / формирование элементарных математических представлений.</p> <p>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> конструирование.</p>
<b>День недели</b>	<b>Совместная деятельность с детьми</b>		
	<b>Утро</b>	<b>Утро</b>	<b>Утро</b>
<b>Четверг</b>	<p>1. Беседа / Ситуативный разговор (социально-нравственное воспитание, этикет) / трудовые поручения в центре дидактических игр.</p> <p>2. Игры на развитие наглядно-образного мышления / воображения / слухового внимания.</p> <p>3. Игры-драматизации, театрализованные игры.</p> <p>4. Утренняя гимнастика.</p> <p>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</p> <p>6. <b>Индивидуальная работа:</b> развитие певческих навыков, музыкально-ритмичных движений, музыкального слуха.</p> <p>7. <b>Самостоятельная деятельность:</b> двигательная активность.</p>	<p>1. Наблюдения за окружающей действительностью (игры других детей, одежда, возраст прохожих и т.п.) / Целевая прогулка.</p> <p>2. Подвижные игры с бегом, увертыванием / Ситуативная беседа о безопасном поведении на участке и в процессе совместных игр.</p> <p>3. Трудовые поручения.</p> <p>4. Пальчиковые игры.</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>6. Дидактические игры на развитие познавательных навыков.</p> <p>7. <b>Индивидуальная работа:</b> по физическому воспитанию</p> <p>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с природным / выносным материалом</p>	<p>1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия.</p> <p>2. Чтение рассказов, стихотворений, сказок о природе.</p> <p>3. Рассматривание произведений изобразительного искусства / Знакомство с художниками.</p> <p>4. Музыкальная дидактическая игра.</p> <p>5. Трудовые поручения в центре художественно-эстетического развития.</p> <p>6. Пальчиковые игры.</p> <p>7. <b>Индивидуальная работа:</b> дидактические игры на сенсорное развитие.</p> <p>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> развитие мелкой моторики рук / настольно-печатные игры</p>

<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа (ЗОЖ) / Ситуативная беседа о безопасном поведении при выполнении определенных видов работ / Хозяйственно-бытовой труд.</li> <li>2. Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром.</li> <li>3. Игры малой подвижности.</li> <li>4. Утренняя гимнастика.</li> <li>5. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика.</li> <li>6. <b>Индивидуальная работа:</b> речевое развитие.</li> <li>7. <b>Самостоятельная деятельность:</b> изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за трудом взрослых.</li> <li>2. Эстафета / Малоподвижная игра.</li> <li>3. Трудовые поручения.</li> <li>4. Пальчиковые игры.</li> <li>5. Игры с природным материалом.</li> <li>6. Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, проектная деятельность) / Дидактические игры.</li> <li>7. <b>Индивидуальная работа:</b> по физическому воспитанию.</li> <li>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия.</li> <li>2. Жанры малого фольклора / Чтение произведений по выбору детей.</li> <li>3. Хозяйственно-бытовой труд (групповое помещение).</li> <li>4. Пальчиковые игры.</li> <li>5. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</li> <li>6. Словесно - подвижные игры.</li> <li>7. <b>Индивидуальная работа:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> <li>8. <b>Самостоятельная деятельность:</b> инсценирование; кукольный, пальчиковый, теневой театры.</li> </ol>
----------------	--	--	---

**Ежедневно организуется:**

1. непосредственная образовательная деятельность (согласно режиму дня, в соответствии с СанПин, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей);
2. дежурство (подготовка к приему пищи, подготовка к непосредственной образовательной деятельности);
3. гигиенические процедуры (в течение всего дня).
4. Чтение сказок (во время засыпания детей).