

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Салтыковский детский сад»**

391983, Рязанская область, Рязский округ, село Салтыки ул. Поповка, д.16;
тел.: 8(49132)29-3-76; e-mail: irin.rubtzova@yandex.ru



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Салтыковский детский сад»
за 2023 -2024 учебный год**

Оглавление

Введение.....	3 стр.
1.Общая характеристика МДОУ	3 стр.
2.Общая характеристика воспитанников.....	4 стр.
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	4 стр.
4.Условия обучения и воспитания.....	5 стр.
5.Обеспечение безопасности.....	9 стр.
6.Организация питания.....	11 стр.
7.Забота о здоровье воспитанников.....	12 стр.
8.Приоритетные направления деятельности.....	16 стр.
9.Цели и задачи деятельности.....	17 стр.
10.Особенности осуществления образовательного процесса.....	20 стр.
11.Результаты воспитательно-образовательной деятельности.....	26 стр.
12.Результаты участия в различных мероприятиях 2023-2024 учебный год.....	27 стр.
13.Финансовое обеспечение МДОУ.....	27стр.
14.Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.....	27 стр.
Выводы по итогам года.....	28 стр

Введение.

- ✓ Основными целевыми группами, для которых готовился данный Доклад являются: родители, социальные партнёры, местная общественность, учредитель. С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, условиях обучения и укладе жизни в детском саду. Основными целями Публичного доклада дошкольного образовательного учреждения являются:
- ✓ оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период;
- ✓ анализ ключевых проблем, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений развития;
- ✓ создание информационной площадки для предметного диалога семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДООУ;
- ✓ выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ.

1. Общая характеристика Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Салтыковский детский сад»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Салтыковский детский сад » открыто в 1980 году.

Учредителем является Администрация Ряжского муниципального округа Рязанской области.

Учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного на основании постановления администрации Ряжского муниципального района от 20.12.2023 г. № 1485 и лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0001133 выдана 02.09.2016 г. регистрационный номер 14-2946. Срок действия – бессрочно:

Юридический адрес учреждения: 391983 Рязанская область, Ряжский округ, село Салтыки, улица Поповка, дом 16

Телефон: (8-49132) 2-93-76.

Информационный сайт ДООУ: <https://ds-saltykovskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: irin.rubtzova@yandex.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Салтыковский детский сад» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ «Салтыковская основная общеобразовательная школа», детская площадка, жилой сектор. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 457,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 111,6 кв. м.

2. Общая характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.
В 2023 -2024 учебном году детский сад посещало 14 воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- ✓ полная – 7
- ✓ неполная – 3
- ✓ многодетная – 6

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- ✓ заведующий;
- ✓ 1 воспитатель;
- ✓ музыкальный руководитель.

Из них имеют:

- ✓ высшее образование – 2;
- ✓ среднее специальное – 1;
- ✓ I квалификационную категорию – 2.

4. Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- ✓ изолятор;
- ✓ групповое помещение с учетом возрастных особенностей детей;

- ✓ участок для прогулок детей;
- ✓ веранда для прогулок в ненастную погоду;
- ✓ помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду созданы необходимые условия для развития детей в разных видах деятельности:

Для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста создана следующая предметно-развивающая игровая среда. Пространство для познавательной игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В группе имеются игровые уголки, оформленные в соответствии с возрастными требованиями для детей данного возраста, имеется разделение, зонирование групп для игр мальчиков и девочек, спокойной и подвижной деятельности детей, что в значительной мере способствует формированию поло-ролевой социализации детей в игре. В наличии большое количество игрушек, игрушечной мебели, сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, строительных и театрализованных игр. В группе детского сада имеются наборы детской мебели, способствующие организации сюжетно-ролевых игр. В сюжетно-ролевых играх воспитатель создаёт разносторонние условия для формирования наиболее ценных знаний и качеств личности человека. Используются новые сюжетно - ролевые игры - «МЧС», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Строители» и т.д. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов и симпатий, а также желаний детей. Воспитатель способствует развитию межличностных отношений детей в игре.

В детском саду имеются разнообразные игрушки, как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов. Предметы для игр, настольно-печатные игры, макеты находятся на открытых полках стеллажей и шкафов.

Для младшей возрастной подгруппы много крупногабаритных игрушек, материалов для сенсорного развития, игр на развитие мелкой моторики Мозаики, кубики, конструкторы, настольно-печатные игры. Имеется материал для организации игр с выносными игрушками на улице. Воспитатель владеет методикой организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Для эмоционального развития в группе создан уголок уединения и эмоциональной разгрузки с мягкими игрушками, уголок настроения, игры на развитие эмоциональной сферы.

Для развития у детей экологических и естественнонаучных представлений ДОО укомплектовано энциклопедической, научно-познавательной, методической и детской литературой по данному разделу. Для организации с детьми наблюдений за птицами на участке детского сада развешаны кормушки, скворечники. Для организации с детьми наблюдений за произрастанием цветочных культур и организации трудовой деятельности на участке детского сада цветники, где имеется клумбы для посадок

различных цветочных культур. В группе имеется дидактический и игровой материал: карты мира, России, Рязанской области, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми. В группе создан «Уголок природы», где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календаре сезонных изменений. В уголке экспериментирования имеются микроскоп и телескоп.

В целях просветительской работы в группе для родителей оформлены папки-передвижки по темам: «Помогите птицам», «Как отдыхать с детьми на природе?», «Экскурсии в природу», «Что надо знать родителям об экологическом воспитании дошкольников?»

В детском саду собрана интересная литература, наборы открыток по архитектуре города Рязьска, которая позволяет знакомить детей с историческими зданиями города. В целях формирования у детей представлений о семейных и родственных связях в группе оформлены фотоальбомы «Моя семья», папки-передвижки «Семейные праздники», «Моя семья», организованы фотовыставки.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в детском саду оформлены макеты: по дорожному движению, в наличии наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Машины нашего города», «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

В детском саду имеется иллюстративный материал и дидактические игры по ОБЖ, ПБ и ПДД. В уголке для родителей имеется информация по темам: «Жизнь без опасностей», «Экстремальные ситуации в быту», «Дети и дорога», «Служба 01» «Правила ОБЖ», «Противопожарная безопасность», «Безопасность в природе». В групповой имеется в наличии методическая литература с рекомендациями и разработкой конспектов занятий по ОБЖ, ПБ и ПДД для детей разного дошкольного возраста, конспекты развлечений для всех возрастных групп по ПДД, ПБ, ОБЖ, в наличии макеты проезжей части, дидактические игры «Внимание! Дорога!», «Назови дорожный знак» и др.

Работа по разделу «Речевое развитие». Для осуществления работы по данному направлению создана следующая предметно-развивающая среда.

В детском саду имеется уголок художественно-речевого развития, оформлен книжный уголок, где подобрана литература в соответствии с возрастными особенностями детей, собраны игры по развитию речи дошкольников, способствующие повышению качества речевого развития дошкольников, развитию их творческих способностей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на поставленные вопросы и высказываться. Собрано большое количество

детской литературы для разных возрастных групп: хрестоматии, сборники стихов, произведения детских классиков.

Для родителей имеется консультативный материал по развитию речи «Роль семьи в развитии речи дошкольников», «Причины нарушения звукового произношения» и т.д.

Для осуществления работы по музыкальному воспитанию в детском саду создана следующая предметно-развивающая среда.

Ведётся музыкальное развитие воспитанников. Имеется достаточное количество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала для музыкального развития дошкольников. Детские музыкальные инструменты: металлофоны, трещотки, ложки, бубны, маракасы, дудочки, колокольчики, музыкальные молоточки, барабаны, балалайки, погремушки. Пианино, аккордеон. ТСО: музыкальный центр, DVD, телевизор, диски и кассеты с разнообразным музыкальным репертуаром. Пособия: музыкально-методическая литература, комплект музыкально-дидактических игр, нотный материал. Игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые, иллюстрации, цветные флажки, цветы искусственные, ленты на палочках, платочки.

Музыкальный руководитель знакомит дошкольников с различными выразительными средствами в музыке (лад, темп, сила, высота и т.д.), с различными видами музыкального искусства и жанрами музыкальных произведений (колыбельная, вальс, марш). Огромное значение придаётся изучению фольклора и народных традиций. Организуются праздничные утренники и мероприятия с участием родителей.

В детском саду созданы условия для развития у детей навыков и умений в изобразительной деятельности. Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в изобразительной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда: в группе создан уголок, оснащенный разными видами бумаги, картона, акварели, гуаши, мелков, карандашей и т. д., дидактическими играми по разделам изобразительной деятельности. Организованы выставки работ сотрудников и детей «Маленькие мастера». В раздевалке ДОО организуются тематические выставки детских работ. Проводятся совместные мероприятия с родителями – выставки «Что нам осень принесла?», «Зимушка-зима», «Весна-красна», (изготовление из природного и бросового материала), «Что мы знаем о правилах безопасности?», «День Победы» и т.д.

В детском саду педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников, вводят разнообразные методические приемы, обучающие, игровые моменты.

Для осуществления работы по разделу «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» создана следующая предметно-развивающая среда. В группе имеется достаточное количество напольного конструктора, наборов настольного строительного материала на подгруппу детей, игрушки для обыгрывания построек, а также конструктор «Лего», плоскостные конструкции (геометрические мозаики, пазлы), крупный строительный материал для сюжетных построек, а также природный и бросовый материал. Педагоги обращают внимание на развитие у дошкольников самостоятельности посредством конструктивных игр.

Для осуществления работы по разделу «Физическое развитие и здоровье» в детском саду имеются: мячи резиновые; кегли, скакалки, кубики, мешочки с песком (различные по весу), ленты разноцветные, шнуры, (различные по длине), атрибуты для подвижных игр.

В детском саду оформлен физкультурный уголок, оснащенный необходимым оборудованием: как традиционным, так и нетрадиционным, изготовленным руками родителей и детьми: (дорожки со следами, пуговицами, пробками, и т.д.).

Неотъемлемой частью работы являются физкультурные праздники и развлечения, которые состоят из разнообразных эстафет и игр состязательного характера, помогающие детям закрепить основные движения, и повысить двигательную активность. В детском саду проводится совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. Родителей знакомят с разными формами работы по физическому воспитанию в детском саду, информируют о состоянии здоровья и физическом развитии, привлекают родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений. Пополнена картотека игр специальными сериями для детского сада «Играя, учись», «Веселая геометрия», «Развиваем и играем», «О времени», «Отгадайка», составлена картотека дидактических игр. Раздаточный и демонстрационный материал хранится в отдельных шкафах в достаточном количестве. В наличии дидактические и развивающие игры в большом. Оформлена картотека дидактических и развивающих игр по данному разделу, подобраны логические задачи, считалки (внесены в картотеку).

Педагоги обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от возраста, индивидуальных возможностей детей. Программный материал закрепляется в проведении индивидуальной работы, в играх, на других занятиях. В детском саду

осуществляются мероприятия по повышению квалификации педагогов - открытые занятия, семинары, консультации, педсоветы, распространяется передовой опыт работы.

В детском саду имеются картотеки дидактических, развивающих игр, методических пособий, словесных форм работы с детьми, способствующие интеллектуально – творческому и речевому развитию дошкольников.

В целом работу по созданию и обогащению безопасной, комфортной развивающей среды, благоприятного микроклимата в группе, охране и укреплению здоровья детей в детском саду можно считать удовлетворительной.

5. Обеспечение безопасности.

Одним из наиболее важных направлений деятельности администрации и коллектива учреждения является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством администрации учреждения.

Безопасность детского сада достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

- организации пропускного режима на объект и территорию;
- использование инженерно-технического оборудования.

Здание учреждения оборудовано следующими системами инженерных коммуникаций:

- системой газоснабжения;
- системой холодного водоснабжения;
- системой электроснабжения;
- системой освещения.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО ВДПО.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – ООО «Ряжский водоканал»;
отопление – ООО «Газпром межрегионгаз Рязань»;
электроустановки – ПАО «Рязанская энергетическая сбытовая компания»;
твёрдые отходы ООО «Эко – Пронск»».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Скопинском районе». В целях увеличения надёжности функционирования и безопасности работы этих систем учреждение ежегодно по договорам проводит планово-предупредительные и аварийные работы.

В процессе проведения занятий по обучению работников учреждения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций персонал учреждения обучен правилам выполнения антитеррористических мероприятий и поведению при угрозе или совершении теракта. Разработан методический материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками по вопросам противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда, Коллективным трудовым договором (Соглашение по охране труда) в учреждении проводится планомерная работа:

- создана комиссия по охране труда во главе с лицом, ответственным по вопросам охраны труда;
- приняты и утверждены инструкции по мерам безопасности для всех должностей работников;
- осуществляется контроль администрации за выполнением правил охраны труда при проведении образовательной деятельности и работ в учреждении.

Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .

- ✓ На кухне заменена столовая посуда.
- ✓ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- ✓ Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✓ имеется АПС;
- ✓ тревожная кнопка
- ✓ приказом утверждён график дежурства администрации с 7-30 до 18-00;
- ✓ разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Салтыковский детский сад»

- ✓ ежеквартально проводятся учения и тренировки по эвакуации в случае антитеррористического акта.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором и освещена в темное время суток уличным освещением.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Здание оборудовано АПС и обеспечено необходимым количеством огнетушителей. В целях доступности документов по пожарной безопасности для работников, воспитанников и их родителей изготовлен информационный стенд «Пожарная безопасность».

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают возможность комфортного и безопасного пребывания детей и персонала.

6. Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В ДОУ организовано 4 разовое питание на основе циклического двухнедельного меню (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий, бракеражная комиссия.

Заведующий следит на пищеблоке и в группе за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается

меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

7. Забота о здоровье воспитанников

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

В детском саду решаются здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Работа ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Педагогами детского сада проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

Оптимизация режима

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Разновозрастная	ежедневно	воспитатель	В течение года
2	Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей (сокращение количества коллективных занятий, каникулы, дни здоровья).	Разновозрастная	ежедневно	воспитатель	В течение года

Организация двигательного режима

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Физкультурные занятия	Разновозрастная	2 раза в неделю	Воспитатель, музыкальный	В течение

	по подгруппам			руководитель	года
2	Физкультурные занятия на улице	Разновозрастная	1 раз в неделю	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
3	Утренняя гимнастика по сезонам	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
4	Физкультурные праздники	Разновозрастная	2-3 раза в год	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
5	Динамические паузы во время занятий и в перерывах между занятиями	Разновозрастная	Во время занятий и между занятиями	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
6	Музыкально-ритмические занятия	Разновозрастная	2 раза в неделю	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
7	Прогулки динамические	Разновозрастная	2-3 раза в день	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
8	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Разновозрастная	ежедневно		В течение года
9	Пальчиковая гимнастика	Разновозрастная	2-3 раза в день	воспитатель	В течение года
10	Гимнастика после сна	Разновозрастная	ежедневно	воспитатель	В течение года
11	Подвижные игры на занятиях и прогулках	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года

12	Дни здоровья	Разновозрастная	1 раз в квартал	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
----	--------------	-----------------	-----------------	---	-------------------

Оздоровление

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Чесочно-луковые закуски	Разновозрастная	Во время обеда	Воспитатель, помощник воспитателя	Октябрь- апрель
2	Чесочные медальоны, ароматизация помещений	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, помощник воспитателя	Октябрь- апрель
3	Витаминация третьего блюда	Разновозрастная	ежедневно	повар	В течение года

Охрана психического здоровья

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Использование коррекционных игр для снятия эмоционального напряжения	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
2	Минутки шалости	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
3	Оздоровительная гимнастика «Маленький волшебник» (гимнастика с точечным массажем)	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
4	Использования уголков уединения для эмоциональной	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года

	разгрузки				
5	Каникулы в детском саду, дни здоровья	Разновозрастная	Январь, март, июнь-август	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года
6	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель	В течение года

Формирование представлений о здоровом образе жизни

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Беседы по ОБЖ	Разновозрастная	1-2 раза в неделю	Воспитатель	В течение года
2	Беседы ЗОЖ	Разновозрастная	1-2 раза в неделю	Воспитатель	В течение учебного года

Закаливание с учётом состояния здоровья

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Воздушные ванны (облегченная одежда)	Разновозрастная	ежедневно	Воспитатель, помощник воспитателя	В течение года
2	Прогулки на свежем воздухе с подвижными играми	Разновозрастная	1-3 раза в день	Воспитатель, помощник воспитателя	В течение года
3	Хожение босиком по массажным дорожкам	Разновозрастная	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатель, помощник воспитателя	В течение года
4	Обширное умывание	Разновозрастная	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатель, помощник воспитателя	В течение года
5	Игры с водой	Разновозрастная	Во время дневной прогулки	Воспитатель, помощник воспитателя	Июнь-август
6	Мытьё ног, обливание ног	Разновозрастная	После дневной прогулки	Помощник воспитателя	Июнь-август

Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется медицинским работником ФАП и заведующим в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры

Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 учебном году

Группы здоровья	Число детей, человек
1 группа	8
2 группа	6
3 и 4 группа	0

Число дней, проведенных детьми в группах -2294

Число дней, пропущенных детьми по болезни в год - 116

8. Приоритетные направления деятельности ДОУ

Основное направление: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В соответствии с Федеральной образовательной программой воспитания и обучения детей в детском саду, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения, коллектив детского сада определил следующее приоритетное направление деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка:

- патриотическое воспитание дошкольников;
- музыкальное воспитание;

- физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в ДОУ.

9. Цели и задачи деятельности детского сада

Детский сад реализует Основную образовательную программу МДОУ «Салтыковский детский сад» составленную на основе Федеральной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса строится по основным направлениям развития детей:

- Физическое
- Социально-коммуникативное
- Познавательно-речевое
- Художественно – эстетическое

Образовательные области	Основные направления развития детей
Физическое развитие	- развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств. - сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.
Познавательно-речевое развитие	- развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие личностных и интеллектуальных качеств. - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств. - развитие познавательно-

	исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств. - формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - формирование целостной картины мира; - развитие личностных и интеллектуальных качеств
Художественно-эстетическое развитие	- развитие музыкально-ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художествен. труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.
Социально- коммуникативное развитие	- личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к

	труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); - развитие личностных и интеллектуальных качеств.
--	--

Отношения педагогов и воспитанников строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического.

Главной **целью** деятельности детского сада по реализации программы является – ***всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.***

Пребывание детей в нашем детском саду способствует тому, чтоб ребенок осознаёт свой общественный статус, у него формируется умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и познавательно-речевое во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив детского сада решает следующие **задачи**:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития детей;

- ✓ обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
 - ✓ совместную деятельность взрослого и детей;
 - ✓ самостоятельную деятельность детей;
 - ✓ взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

10. Особенности осуществления образовательного процесса

Особенности	Характеристика	Выводы и рекомендации
Природно-климатические и экологические	Село Салтыки расположено в Рязанской области, в средней полосе России. Климатические условия благоприятные. В селе нет крупных промышленных предприятий. Вокруг села - разнообразие природного окружения: леса, луга, реки. Детский сад расположен в центре села, рядом с жилыми постройками и детской площадкой. Село находится в зоне радиоактивного загрязнения в связи с аварией на Чернобыльской АЭС.	При планировании образовательного процесса решаются задачи укрепления здоровья, его защитных свойств, приобщения к здоровому образу жизни, осуществляется комплексный план мероприятий по оздоровлению и закаливанию, ведётся работа экологической направленности.
Организационные	В августе, сентябре проходит адаптационный период вновь прибывших детей. В течение года проходят педсоветы, семинары, методические объединения.	Проведение педагогами адаптационных игр, совместно с помощником воспитателя, проявление внимания и заботы о каждом малыше, проведение мероприятий, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации. Выявления

		достижений и проблем каждого ребенка. Решение проблем качества воспитательно-образовательной работы.
Национально-культурные	Население - в основном русские, другие народности немногочисленны	Осуществляется реализация образовательных проектов по ознакомлению воспитанников с народной культурой Рязанского края. В детском саду оформлен музей имеются исторические экспонаты
Культурно-исторические	В селе осуществляется сельскохозяйственная деятельность.	Сельскохозяйственная деятельность позволяет знакомить воспитанников с сельскохозяйственной техникой, зерновыми культурами, рабочими профессиями сельских жителей.
Социальные	Социальное партнёрство детского сада: - ВДПО города Ряжск; - ГБДД города Ряжск; - Салтыковский сельский дом культуры; - МОУ «Салтыковская основная общеобразовательная школа».	Социальное партнёрство позволяет решать задачи информационно-образовательного, воспитательно-образовательного аспектов, обеспечивает условия для познавательного развития детей, освоения эстетической и культурной стороны окружающей действительности. Творческое сотрудничество с родителями, включение родителей в образовательный процесс, изучение культурных традиций семей, консультационная работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- ✓ в подгруппе от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в подгруппе от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в подгруппе от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в подгруппе от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в подгруппе от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм деятельности детей

Формы работы	Виды деятельности
Организованная образовательная деятельность	*игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры; *чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; *создание ситуаций педагогических, морального выбора, беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми; *наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения; *изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для групповых помещений к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования; *проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование; *оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи, тематических выставок, выставок детского творчества, уголков природы;

	*викторины, разгадывания загадок; *инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера; *рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, обсуждение средств выразительности; *продуктивная деятельность по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам народных стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка сказочных животных, творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям; *слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки; *подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов; *пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляция певческого голоса, беседы по содержанию песни, драматизация песен; *танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы; *физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки, игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок, сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.
Образовательная деятельность при проведении режимных моментов	- комплексы закаливающих процедур, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня; - ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчёркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; Помощь взрослым, участие детей в расстановке и уборке

	инвентаря, оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений, формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов; - создание речевой развивающей среды, свободные диалоги с детьми в играх, наблюдения, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов, ситуативные разговоры с детьми, называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей, обсуждения; - использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.
Самостоятельная деятельность детей	- самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия; - индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками; - самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в театральном уголке, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок, самостоятельное раскрашивание раскрасок, развивающие настольно-печатные игры; - предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать, играть на детских музыкальных инструментах, слушать музыку
Мероприятия	*физкультурные досуги; *спортивные праздники; *соревнования; *дни здоровья; *тематические досуги; *праздники; *театрализованные представления; *смотри и конкурсы; *экскурсии; *экологические и памятные акции.
Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной	*знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещение семей, консультирование, анкетирование;

программы дошкольного образования	*информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, интернет-сайта; *образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов. *совместная деятельность: привлечение к организации праздников, конкурсов, дней здоровья, экскурсий, выставок, прогулок, экологических и памятных акций, благоустройству ДОУ, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
-----------------------------------	---

Модель образовательного процесса в детском саду на день

№	Направление развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие	-прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика - гигиенические процедуры - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) -физминутки на занятиях -физкультурные занятия -прогулка в двигательной активности	- гимнастика после сна - закаливание - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная активность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2	Познавательно – речевое развитие	- занятия - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии - исследовательская работа, опыты, экспериментирование	- занятия - игры - досуги - индивидуальная работа
3	Социально – коммуникативное развитие	- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана	- индивидуальная работа - эстетика быта - трудовые поручения - игры с ряженьем - работа в книжном уголке - общение младших и старших

		работы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	детей - сюжетно – ролевые игры
4	Художественно – эстетическое развитие	- занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности - эстетика быта - экскурсии в природу	- музыкально – художественные досуги - занятия - индивидуальная работа

11. Результаты воспитательно- образовательной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (в %)

Уровни Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	6	6	0
Познавательное развитие	2	10	0
Речевое развитие	2	8	2
Художественно-эстетическое развитие	5	7	0
Физическое развитие	7	5	0

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребёнка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приёмов развития и воспитания, показатели по всем образовательным областям выросли. Можно предположить, что успешность усвоения образовательных областей программы обусловлена высоким уровнем методической помощи воспитателям, наличием достаточного количества новой методической литературы, качественной системой планирования, профессионализмом педагогов, наличием нового диагностического инструментария, который помог определению уровня развития воспитанников.

Вывод: Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на высоком уровне, но необходимо продолжать повышать уровень усвоения детьми образовательных областей программы.

12. Результаты участия в различных мероприятиях 2023 -2024 учебный год.

- ✓ Международный конкурс основы безопасности 2023 год, участник воспитатель Михеева Ирина Юрьевна
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогический талант» 2023 год, участник воспитатель Михеева Ирина Юрьевна
- ✓ Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», участник Михеева Ирина Юрьевна

13. Финансовое обеспечение детского сада

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счёт, печать установленного образца и другие реквизиты.

Утверждено муниципальное задание на оказание муниципальных услуг МДОУ «Салтыковский детский сад» общеразвивающего вида.

Разработан план финансово – хозяйственной деятельности, в котором предусмотрены:

- субсидии на выполнение муниципального задания,
- целевые субсидии.

Полученные средства бюджета направлены на реализацию общеобразовательной программы МДОУ, на оплату труда, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, питание, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря, и прочие расходы.

14. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Основными направлениями ближайшего развития ДООУ остаются:

1. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Удовлетворение запросов родителей на представление дополнительных образовательных услуг.
5. Совершенствование взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителей знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
6. Предоставление возможности каждому педагогу повышать свою профессиональную квалификацию.
7. Улучшение материально - технической базы учреждения.

8. Совершенствование преемственных связей дошкольного и начального школьного образования по вопросам подготовки детей к школе.

15. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2023 - 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- ✓ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- ✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 - 2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- ✓ Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Доклад составила: заведующий МДОУ И.В. Рубцова