

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Салтыковский детский сад»

391983, Рязанская область, Ряжский округ, село Салтыки, ул. Поповка, д. 16;
телефон: 8(49132)29-3-76

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ «Салтыковский детский сад» (протокол от 26 марта 2025 г. № 15)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Салтыковский детский сад» _____ И.В.Рубцова Приказ №9 от 07.04. 2025 г.
---	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Салтыковский детский сад» за 2024 год

Салтыки

2025 г

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Полное, краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Салтыковский детский сад» (МДОУ «Салтыковский детский сад»)
Заведующий	Рубцова Ирина Васильевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	391983, Рязанская область, Ряжский округ, село Салтыки, ул. Поповка, д.16.
Телефон, факс	8(49132)2 93 76
Электронная почта, Сайт ДОУ	irin.rubtzova@yandex.ru , https://ds-saltykovskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Устав	Устав МДОУ «Салтыковский детский сад», утвержден постановлением администрации Ряжского муниципального района №1485 от 20.12.2023 года
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	Министерство образования Рязанской области от 02.09.2016 № 14-2946 серия 62 ЛО1 № 0001133, бессрочно
Учредитель	Администрация Ряжского муниципального округа Рязанской области.
Год основания	1980 год
Режим работы	ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.30 до 18.00 (10,5 часов)
Социальное партнерство	- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Салтыковская основная общеобразовательная школа», договор №1 от 02.10.2024 г. - ООО «РГО ВДПО», договор №2 от 02.09.2024 г. - ОГИБЦД МОМВД России «Ряжский», договор №3 от 02.09.2024 г. - Салтыковский сельский дом культуры МБУК «Ряжский ДК»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Салтыковский детский сад» (далее — ДОУ) расположено в центре села. Здание ДОУ

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 457,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 213 кв. м. Площадь территории 2588 кв.м., оборудована малыми архитектурными формами, игровыми материалами и иным движимым имуществом, огорожена забором.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДООУ оборудовано системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения; автономными системами экстренного оповещения работников, обучающихся и лиц находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Методические пособия:

- Е. Н. Юрчук Эмоциональное развитие дошкольников.
 - Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников.
 - М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова Народные праздники в детском саду.
 - Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности в детском саду.
 - Л. В. Кулакова трудовое воспитание в детском саду.
 - М. Б. Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду.
 - Т. Ф. Саблина Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения.
 - К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.
 - Методические рекомендации для педагогических работников по реализации ООП ДО в части экономического воспитания дошкольников.
 - А. В. Гридин Обращаясь с деньгами «по-взрослому». Финансовая грамотность для детей от мобайликов
 - В. А. Степанов Время. Времена года. Учебник для малышей
 - М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова Разговор о здоровом и правильном питании
 - Наглядно-дидактическое пособие Расскажите детям о специальных машинах
 - Наглядно-дидактическое пособие Расскажите детям о рабочих инструментах
 - Наглядно-дидактическое пособие Расскажите детям бытовых приборах
 - И. А. Помораева Формирование элементарных математических представлений
 - элементарных математических представлений
 - Г. А. Репина Математическое развитие дошкольников (современные направления)
 - О. С. Жукова Развивающие игры для будущих первоклассников
 - Этери Заболотная Умный ребёнок 5-6 лет
 - В. П. Новикова Рабочая тетрадь Математика в детском саду
 - О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду
 - О. А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет
 - М. М. Безруких, Т. А. Филиппова Ступеньки к школе. Мир вокруг от А до Я.
- 4-5 лет в 3 частях.

- А. И. Максаков Развитие правильной речи ребенка в семье. Для занятий с детьми от рождения до 7 лет.
- В. В. Гербова Развитие речи в детском саду для занятий с детьми
- Д. Денисова, Ю. Дорожин Рабочая тетрадь. Развитие речи у малышей
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Лето
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Осень
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Зима
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Весна
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Времена года
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Распорядок дня
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Родная природа
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Колобок
- Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Теремок
- В. В. Гербова Наглядно-методическое пособие. Рассказы по картинкам. Правильно или неправильно
- В. В. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал для занятия с детьми 2-4 лет
- Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
- Н. В. Шайдурова Рисуем растения по алгоритмическим схемам 5-6 лет
- Н. В. Шайдурова Рисуем животных по алгоритмическим схемам 5-7 лет
- Н. В. Шайдурова Рисуем человека по алгоритмическим схемам 5-7 лет
- Г. И. Долженко 100 оригами
- И. Долженко 100 поделок из бумаги
- М. И. Нагибина Из простой бумаги мастерим как маги
- С. А. Лесовская Герои сказок из пластилина
- С. А. Лесовская Зверушки из пластилина
- С. А. Лесовская Зоопарк из пластилина
- Искусство – детям. Хохломская роспись. Учебное издание 5-9 лет
- Искусство – детям. Чудесная гжель. Учебное издание 5-9 лет
- Искусство – детям. Городецкая роспись. Учебное издание 5-9 лет
- Искусство – детям дымковский игрушка. Учебное издание 5-9 лет
- Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
- М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет
- Э. Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду 2-7 лет
- Е. Н. Вареник утренняя гимнастика в детском саду
- В. Г. Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке

- Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 3-7 лет.

ДОУ посещают 12 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **20.12.2024**. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	6	75%
Неполная	2	25%
многодетные	5	63%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	3	37%
Три ребенка и более	5	63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Общая **цель** воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- ✓ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- ✓ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В соответствии с концептуальными положениями программы, дошкольная образовательная организация решает следующие задачи:

- ✓ развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; создание

атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
- ✓ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, проводились мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- ✓ Праздник «Наша дружная семья»
- ✓ День здоровья для детей родителей «Зимние забавы»
- ✓ Конкурс «Связь двух поколений»
- ✓ Выставка детских рисунков «Моя семья»
- ✓ Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»
- ✓ Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»
- ✓ Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»

- ✓ Конкурс чтецов «Родные люди»
- ✓ Праздник, посвященный Международному дню семьи.
- ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»
- ✓ Праздник «День семьи, любви и верности»
- ✓ Спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло»
- ✓ Праздник для детей и родителей «Знатоки осеннего леса»
- ✓ Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца.
- ✓ Неделя тематических мероприятий, посвященных, Дню матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа).
- ✓ Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ Просмотр мультфильмов «Семья»
- ✓ Книжная выставка «Читаем всей семьей»

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности;

	✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: ✓ для развития материально-технической базы; ✓ благоустройства его помещений и территории.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	1	8	10	84	1	8	12	92%

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в подгруппе старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДООУ посещал 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2024 году воспитатели ДООУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей выявили положительный отклик аудитории. 75% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДООУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
2	1	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

Общее количество	40-55 лет	55 и выше
2	1, 50%	1, 50%

Образовательный уровень педагогических работников

Общее количество	Высшее педагогическое образование	Средне специальное
2	1	1

Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	2	0

Стажевые показатели педагогических работников

Общее количество	5 – 10 лет, %	10 - 20 лет, %
2	1, 50%	1, 50%

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- Профессиональный уровень кадров;	Воспитатель имеет высшее образование, музыкальный руководитель имеет средне специальное образование и курсы переподготовки.
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги МДОУ проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель МДОУ прошли обучение по программам повышения

	квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.
- Укомплектованность МДОУ кадрами; - Потребность в кадрах;	Штат педагогических работников укомплектован полностью: 1 воспитатель, музыкальный руководитель. Вакансий нет
- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	1. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности. 2. Перспективный план аттестации педагогических работников. 3. Приказ по МДОУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников», 4. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя. 5. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- В вебинаре учебно-методического центра «Школа 2100»
«Деятельный подход как основа различных форм работы в ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Дополнительно планируется осуществление обучения работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н в 2025 году.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во второй половине 2024 года обновлена методическая литература по всем образовательным областям ООП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ комплексы для оформления родительского уголка;
- ✓ комплексы для украшения группы к утреннику;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В групповом помещении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако групповая недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование - телевизор, с возможность демонстрации видео материала;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- ✓ групповое помещение — 1;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает все возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году ДООУ провели текущий ремонт спальни.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ДООУ закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, произвести ремонт канализации, фасада, закупку оборудования пищеблока.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2024 по 06.10.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процент;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	12

образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		12 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11

Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	2
с высшим образованием		1 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (50)
средним профессиональным образованием		1 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
Больше 5 лет		1 (50%)
больше 20 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек (процент)	3 (100%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.