

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Салтыковский детский сад»**

---

391983, Рязанская область, Рязский район, село Салтыки ул. Поповка, д.16;  
тел.: 8(49132)29-3-76; e-mail: irin.rubtzova@yandex.ru

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинга РППС в  
муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Салтыковский детский сад»**

Для успешной реализации образовательной программы, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, большую роль играет развивающая предметно -пространственная среда. Развивающая среда группы является источником становления субъективного опыта ребенка. Каждый компонент предметно - развивающей среды способствует формированию у ребенка опыта освоения средств и способов познания и взаимодействия с окружающим миром, опыта возникновения мотивов новых видов деятельности, опыта общения с взрослыми и сверстниками. В соответствии с ФГОС содержание дошкольной ступени предусматривает одну из форм вариативно - личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми. Одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в групповом помещении.

**Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды  
РППС строилась с учетом организации деятельности детей:**

- В обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- Для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- Для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач;
- При создании развивающей предметной среды следует обратить внимание на то, что она должна способствовать развитию детской деятельности, отвечать ее задачам; Соответствовать возрасту ребенка
- Предусмотренная развивающая предметная среда нацеливает педагогов на творческий, кропотливый труд по развитию личности ребенка воспитанию социально-нравственных чувств дошкольников. Находясь в помещении дошкольного учреждения, ребенок удовлетворяет потребности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии. Каждый ребенок в окружающей среде, может найти то, что его больше всего привлекает, радуется, создает хорошее настроение. Развивающей наша среда является потому, что, создавая ее, ставим перед собой цель

активизации и развития у детей интеллектуально-нравственных и эстетических качеств личности.

Учитывая влияние средового пространства на организм человека, особенно ребенка, который более чувствителен и менее защищен, чем взрослый, в организации внутреннего пространства детского сада мы придерживались определенных правил:

- Создание цветового комфорта;
- Создание визуального психологического комфорта: активное применение в оформлении интерьера природного компонента, обуславливающего взаимосвязь с окружающим миром;
- Исключение предметов, напоминающих об опасности, увядании, разрушении;
- Безопасность оборудования и материалов для здоровья детей;
- Создание условий как для совместной деятельности воспитанников так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого дошкольника.

## Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ посещало 11 детей, функционировала 1 разновозрастная группа

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

|                                                          |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |   |             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------|
| 42                                                       | Создание условий для чтения художественной литературы                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  | + |             |
| 43                                                       | Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  | + |             |
| 44                                                       | Создание условий для организации уголка дежурства                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |   | +           |
| 45                                                       | Создание условий для организации пространства в раздевалке (инф. для родителей, организация для выставки творчества детей) |  |  |  |  |  |  |  |  |   | +           |
| 46                                                       | Соответствие среды образовательной программе ДОУ                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  | + |             |
| 47                                                       | Творческое преобразование среды                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |   | +           |
| 48                                                       | Создание среды на основе собственных разработок                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | + |             |
| 49                                                       | Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |             |
| 50                                                       | Технические средства обучения                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  | + |             |
| 51                                                       | Использование новинок методической литературы                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |   | +           |
| <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель) – 9,4 балл 94%</b> |                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2<br>7<br>1 |

Согласно Уставу ДОУ и СанПин наполняемость в группе соответствует установленным нормам.

РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. На территории ДОУ оборудованы площадки, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также качели, горка.

Все пространства РППС группы безопасно соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилом пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты, игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

РППС соответствует эстетическим нормам, насыщенность соответствует возрасту воспитанников, их психофизиологическим возможностям, что обеспечивает:

- условия для творческого самовыражения детей;
- двигательную активность, физические упражнения, подвижные игры и упражнения на развитие мелкой и крупной моторики;
- экспериментальную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность;
- психологический комфорт в детском коллективе.
- наполнение среды легко меняется согласно изменяющимся потребностям и интересам воспитанников.

Появились новые формы взаимодействия с родителями: «Сайт детского сада», в целях открытости и доступности информации.

Выводы: Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

РППС в ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО.  
В дальнейшем будем продолжать совершенствовать РППС.

Заведующий МДОУ «Салтыковский детский сад» \_\_\_\_\_ И.В.Рубцова